

Stopniowanie przymiotników

Wyróżniamy stopnie: równy, wyższy i najwyższy.

STOPIEŃ WYŻSZY tworzymy dodając do stopnia równego "-er"

np.: billig (*tani*) - billiger (*tańszy*)

klein (*mały*) - kleiner (*mniejszy*)

STOPIEŃ NAJWYŻSZY tworzymy dodając do stopnia równego -st (lub gdy

temat przymiotnika kończy się na -d, -t, -z albo -ss końcówkę -est)

np.: billig - (der billigste) am billigsten

klein - (der kleinste) am kleinsten

Przykłady:

ST. RÓWNY	ST. WYŻSZY	ST. NAJWYŻSZY
reif (<i>dojrzały</i>)	reifer (<i>dojrzały</i>)	am reifsten (<i>najdojrzały</i>)
schön (<i>ładny</i>)	schöner (<i>ładniejszy</i>)	am schönsten (<i>najładniejszy</i>)
breit (<i>szeroki</i>)	breiter (<i>szerszy</i>)	am breitesten (<i>najszerzy</i>)

Przymiotniki jednosylabowe z samogłoską a, o lub u, otrzymują zwykle

w stopniu wyższym i najwyższym przegłos:

ST. RÓWNY	ST. WYŻSZY	ST. NAJWYŻSZY
warm (<i>ciepły</i>)	wärmer (<i>cieplejszy</i>)	am wärmsten (<i>najcieplejszy</i>)
groß (<i>duży</i>)	größer (<i>większy</i>)	am größten (<i>największy</i>)
alt (<i>stary</i>)	älter (<i>starszy</i>)	am ältesten (<i>najstarszy</i>)
kurz (<i>krótki</i>)	kürzer (<i>krótszy</i>)	am kürzesten (<i>najkrótszy</i>)

Stopniowanie nieregularne:

ST. RÓWNY	ST. WYŻSZY	ST. NAJWYŻSZY
gut (<i>dobrze</i>)	besser (<i>lepiej</i>)	am besten (<i>najlepiej</i>)
gern (<i>chętnie</i>)	lieber (<i>chętniej</i>)	am liebsten (<i>najchętniej</i>)
viel (<i>dużo</i>)	mehr (<i>więcej</i>)	am meisten (<i>najwięcej</i>)

1) POSTOPNIUJ:

freundlich - -

intelligent - -

2) ZASTĄP STOPIEŃ RÓWNY PRZYMIOTNIKA WYŻSZYM:

B. Das Hemd ist billig. → Das Hemd ist billiger.

a) Das Haus ist klein. →

b) Die Äpfel sind schön. →

c) Die Tasche ist leicht. (*lekki*) →

d) Sprich bitte laut! (*głośno*) →

e) Peter ist stark. (*silny*) →

f) Monikas Haar ist lang. (*długi*) →

g) Der Rock ist kurz. →

- h) Der Schüler lernt viel. →
- i) Sie spielen gut Fußball. →
- j) Ich lese gern Bücher. →

- d) Mein Vater kocht gut, aber meine Mutter kocht
als mein Vater.
- e) Ich esse viel, aber mein Bruder isst als ich.

Porównania za pomocą wyrazów porównawczych

W STOPNIU RÓWNYM porównujemy takie same cechy osób lub rzeczy

i używamy następujących spójników: so ... wie [tak ... jak], np.:

Der Zug ist **so schnell wie** das Auto.

W zdaniach z przymiotnikiem w STOPNIU WYŻSZYM używa się często als

*[niż], np.: Uli ist **älter als** Tomek.*

W stopniu najwyższym używa się często przyimka von, np.:

Er ist von allen Schülern [ze wszystkich uczniów] **am größten**.

3) UZUPEŁNIJ STOPIEŃ WYŻSZY LUB NAJWYŻSZY:

- a) Marie lernt gut, aber Paul lernt als Marie.
- b) Ich sehe gern fern, aber am lese ich Bücher.
- c) Im Mai ist es warm, im Juli ist es, als
im Mai, aber im Juli ist es am

4) UZUPEŁNIJ ODPOWIEDNIO:

1. Der Apfel schmeckt mir am (gut)
2. Ist der Film so wie das Buch? (interessant)
3. Bei uns ist der Kaffee als hier. (billig)
4. Mein Zimmer ist als das Bad. (groß)
5. Peter lernt gut, Rolf lernt als Peter, aber
Monika lernt von allen.
6. Peter ist so wie Martin. (groß)

5) UZUPEŁNIJ STOPIEŃ WYŻSZY:

1. Die Äpfel sind viel (schön)
2. Der Rock ist (billig)
3. Der Stuhl ist (praktisch)
4. Dieser Bus fährt als jener. (schnell)
5. Der Schüler lernt (viel)